



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«КТАМТ им. Л.Б.
Васильева»
Ф.Н. Залакаев
«01» сентября 2025 г.

**План работы социального педагога в ГАПОУ «Камский
государственный автомеханический техникум имени Л.Б.
Васильева»
на 2025 — 2026 учебный год**

Цель работы: Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в техникуме. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения, формирование гражданской ответственности.

Задачи работы социального педагога:

1. Социальная адаптация студентов нового набора.
2. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.
3. Работа с обучающимися по результатам диагностики индивидуально-психологических особенностей подростков.
4. Работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ и статус ребенок-инвалид и их семьями.
5. Организация целевого досуга студентов «группы риска».
6. Формирование у студентов представления о здоровом образе жизни.
7. Психолого-педагогическое сопровождение студентов, состоящих на внутреннем и внешнем учёте.
8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты.
9. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к обучению и продолжению образования.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития обучающихся в семье, техникуме;
- Определения уровня личностного развития студентов, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в социально-опасном положении.
- Подготовка документации для представления интересов подростков в государственных и правоохранительных учреждениях.

-Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и студентами.
- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН ОМВД.
- Сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями.
- Организация внеучебной деятельности студентов через связь с молодёжными объединениями и учреждениями системы дополнительного образования.

Направления работы:

1. Организационная работа;
2. Обеспечение социальных гарантий и прав обучающихся;
3. Работа с детьми - сиротами и детьми оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа;
4. Работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ и статус ребенок-инвалид;
5. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;
6. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
7. Работа с родителями (семьей) обучающихся;
8. Профилактическая работа;
9. Пропаганда правовых знаний;
10. Диагностико - аналитическая деятельность;
11. Организационная и координационная деятельность;
12. Участие в работе комиссий;
13. Методическая работа.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационные вопросы			
1	Откорректировать списки следующих категорий студентов: -не приступивших к учёбе; -подростков, находящихся в социально-опасном положении; -состоящих на учете в ПДН ОМВД; -проживающих в малоимущих семьях; -проживающих в неполных семьях; -из многодетных семей; -детей ОВЗ и детей-инвалидов; -детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.	Сентябрь Январь Май	Соц. педагог

2	Выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в техникуме и в общественных местах.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
3	Выявление и контролирование студентов, систематически или эпизодически не посещающих техникум без уважительных причин.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
4	Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы обучающихся.	В течение года	Соц. педагог классный руководитель
5	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально – незащищенных семей.	В течение года	Соц. педагог классные руководители
6	Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	в течение года	Соц. педагог, классные руководители
7	Выявление и контролирование студентов, склонных к употреблению ПАВ.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
8	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении подростков.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители

II. Обеспечение социальных прав и гарантий студентов

1	Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	Постоянно	Соц.педагог, педагог-психолог классные руководители,
2	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально опасном положении.	Постоянно	Соц.педагог
3	Посредничество между подростком и техникумом, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	Постоянно	Соц. педагог
4	Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.	Постоянно	Соц.педагог, педагог-психолог

III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	Октябрь Апрель	Соц. педагог
2	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Постоянно	Соц. педагог, классные руководители
3	Обследование жилищно-бытовых условий проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Соц. педагог классный руководитель

5	Контроль трудоустройства студентов выпускников из числа детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Соц. педагог
7	Вовлечение студентов сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общественную жизнь техникума (посещение кружков, секций и т.д.)	В течение года	Соц. педагог
8	Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации)	В течение года	Соц. педагог
9	Организация труда и отдыха в период зимних и летних каникул детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Январь Июль Август	Соц. педагог, классные руководители
IV. Работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ и статус ребенок-инвалид			
1	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ и ребенок инвалид нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.	По мере поступления обучающегося данной категории в техникум	Соц. педагог
2	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий по запросу классного руководителя обучающегося.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
3	Знакомство с родителями (законными представителями) обучающихся нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.	По мере поступления обучающегося данной категории в техникум	Соц. педагог, классные руководители
4	Информационно-консультативная помощь родителям (или лиц их замещающих), обучающихся имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид.	В течение года	Соц. педагог
5	Оказание социально-правового консультирования обучающихся, имеющих статус ОВЗ или ребенок - инвалид.	В течение года	Соц. педагог
6	Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям, привлечение педагога-психолога для обследования и консультирования.	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
7	Помощь в организации оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ.	В течение года	Соц. педагог
8	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с преподавателями.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
9	Вовлечение обучающихся в общественную жизнь группы и техникума (конкурсы, соревнования и т.д.), в различные кружки и секции.	Сентябрь - май	Классные руководители, соц. педагог, родители
10	По запросу родителей, помощь в организации отдыха и занятости обучающихся в период каникул.	В период каникул.	Родители

V. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
1	Консультирование классных руководителей групп по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	Постоянно	Соц. педагог
2	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на студентов.	В течение года	Соц. педагог
3	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов.	В течение года	Соц. педагог
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	В течение года	Соц. педагог
5	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	Соц. педагог
6	Выступления на педагогических советах, совещаниях.	В течение года	Соц. педагог
VI. Индивидуальная работа со студентами, состоящими: на ВТК, на учете в ПДН ОМВД			
1	Оформление учетных карт на студентов, поставленных на ВТК.	Сентябрь, по мере постановки и на учет	Соц. педагог
2	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями студентов, состоящих на ВТК, изучение домашних условий данных студентов, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Два раза в год	Соц. педагог
3	Выявление причин непосещения учебных занятий студентами, состоящими на ВТК.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
4	Осуществление контроля за посещением уроков студентами, состоящими на ВТК, контроль за поведением данных студентов на уроках.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
5	Вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность.	в течение года	Соц. педагог, классные руководители
6	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
7	Работа с обучающимися по результатам диагностики индивидуально-психологических особенностей подростков	В течение года	Соц. педагог, классные руководители

8	Проведение классных часов, бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года	Соц. педагог
	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих студентов.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
9	Анализ итогов успеваемости студентов «группы риска»	1 раз в семестр	Соц. педагог, классные руководители
10	Анкетирование студентов	В течение года	Соц. педагог, педагог- психолог
VII. Работа с родителями (семьей) студентов			
1	Выступление на родительских собраниях.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог
2	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года	Соц. педагог
3	Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
VIII. Профилактическая работа			
1	Участие в заседание Совета профилактики.	По отдельном у плану	Соц. педагог, секретарь совета
2	Проведение дней профилактики.	Еженедельно	Соц. педагог
3	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	Соц. педагог
4	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	Постоянно	Соц. педагог, педагог-психолог
5	Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	Постоянно	Соц. педагог
IX. Пропаганда правовых знаний			
1	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ.	В течение года	Соц. педагог
2	Профилактические беседы со студентами на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	В течение года	Соц. педагог

3	Плановая встреча студентов «группы риска» с инспектором ПДН ОМВД: «ПАВ. Умей сказать «НЕТ»; «Ты и закон. Ответственность за правонарушения»; «Профилактика экстремизма и терроризма».	В течение года	Соц.педагог
Х. Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Диагностика вновь зачисленных студентов, на выявление сильных и слабых сторон в подготовке студентов, познавательных ресурсов каждого студента, необходимых для развития и формирования определенных компетенций.	Сентябрь-декабрь	Соц.педагог
2	Диагностика социальных условий жизни студентов (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь-декабрь	Соц.педагог
3	Диагностика и прогнозирование девиантного поведения студентов.	В течение года	Соц.педагог
4	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	В течение года	Соц.педагог
ХI. Организационная и координационная деятельность			
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки студентов.	В течение года	Соц. педагог
2	Анализ работы социального педагога за 2025 – 2026 учебный год.	Июнь	Соц. педагог
3	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	Июль	Соц. педагог
ХII. Участие в работе комиссий			
1	Участие в работе Совета профилактики.	В течение года	Соц. педагог совместно с членами совета
2	Участие в работе педагогического Совета	В течение года	Соц. педагог совместно с членами совета
ХIII. Методическая работа			
1	Посещение обучающих семинаров, педагогических советов. Участие в образовательных вебинарах, конференциях.	В течение года	Соц. педагог
2	Изучение литературы, опыт других учебных заведений.	В течение года	Соц. педагог
3	Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования.	В течение года	Соц. педагог

Соц.педагог _____
(подпись)